



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Культура речи юриста

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие языковой личности, способной к продуктивному коммуникативному взаимодействию в различных ситуациях и сферах общения и преимущественно в профессиональной сфере коммуникации. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции в сфере юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится в обязательной части в структуре образовательной программы. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.

Уметь: подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.

Иметь навыки: во всех видах речевой деятельности на русском языке, самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Является предшествующей для дисциплин профессионального цикла, особенно отраслей процессуального права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК): УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных понятий курса: *нормативный, коммуникативный и этический аспект культуры речи, язык, речь, коммуникативная ситуация, профессиональные нормы речи, основные нормы современного литературного языка, коммуникативные качества хорошей речи, требования (как стилистические, так и ГОСТов) к письменному научному и официально-деловому тексту, в частности к юридическому документу, к публичной речи (прежде всего судебной), методы работы с научным и деловым текстом, юридическим документом, приемы подготовки публичного выступления. (УК-4)*

Уметь: распознавать основные жанры научного и делового текста, использовать приемы и способы обработки научного и текста и юридического документа, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в требуемом жанре научного или официально-делового стиля. (УК-4, ОПК-5)



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Иметь практический опыт/Иметь навыки: самоконтроля норм современного русского литературного языка, речевого поведения; работы с научным и официально-деловым текстом; изложения, аргументации и защиты высказываемых положений; построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (УК-4, ОПК-5)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2	2 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Предмет и задачи культуры речи юриста. Основные понятия профессиональной культуры речи. История развития культуры речи как науки.	2	2	2 семинар. занятие	Опорный конспект Доклад
3	Структурно-языковые типы норм.	2	2	2 практ. занятие	Языковые задания
4	Коммуникативный аспект культуры речи. Составляющие коммуникативной ситуации. Особенности коммуникации в юридической сфере. Качества речи, обеспечивающие эффективность общения в профессиональной сфере.	2	2	4 практ. занятие	Речевые упражнения Тренинг Ролевые игры
5	Культура ораторской речи Техника речи Судебная речь как один из видов ораторской речи	2	2	8 практ. занятие	Ораторская речь, судебная речь речевойтренинг
6	Культура речи и функциональные стили. Культура научной речи. Культура официально-деловой речи	2	4	8 практ. занятие	Трансформация научного текста Реферат статьи, Самостоятельная работа по составлению личных документов



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

7	Речевой этикет. Нарушения РЭ и его юридические последствия.	2	2	2 практ. занятие	Анализ лингвистических экспертиз по конфликтным текстам
8	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	2		2 практ. занятие	Тестовые задания
Итого за семестр:			16	30	зачет
Итого по дисциплине:			16	30	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Культура речи как наука. История развития культуры речи как науки. Современная концепция культуры речи. Профессиональная культура речи юриста.

Общие понятия культуры речи: язык речь, речевая деятельность, текст, речевое общение. Соотношение понятий русский национальный язык и русский литературный язык. Границы литературного языка. Культура речи как особая филологическая наука, ее связи с другими науками. История развития культуры речи как науки: античный период, развитие теории красноречия в России, современная концепция культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический аспекты). Особенности культуры речи в профессиональной сфере юриспруденции.

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи

Правильность – важнейшее качество литературной речи. Понятие «литературная норма». Устойчивость и динамичность, стабильность и вариативность нормы. Значения нормативности языка в юридической сфере. Структурно-языковые типы норм. Нормы речи в устной и письменной речи.

Орфоэпические нормы. Основные нормы произношения в современном литературном языке. Некоторые частные изменения в произносительной норме.

Нормы ударения. Особенности русского ударения (разноместность и подвижность). Трудные случаи постановки ударения. Случаи вариативности в нормах ударения, причины появления вариантов.

Лексические нормы литературного языка. Особенности лексической системы русского языка (синонимия, антонимия, паронимия, многозначность слова).

Своеобразие лексической нормы. Типичные языковые ошибки и коммуникативные неудачи, связанные с употреблением слова. Роль филологических словарей в повышении культуры употребления слова. Новые явления в лексике современного русского языка.

«Грамматические нормы»: содержание понятия. Морфологические нормы. Особые случаи образования формы разных частей речи. Варианты норм.

Синтаксические нормы. Согласование главных членов предложения, согласование определения с определяемым словом. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами. Трудные случаи построения сложных предложений. Типичные ошибки, связанные с нарушением грамматических норм.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи

Понятие «коммуникативный аспект культуры речи». Ситуации общения: официальные и неофициальные. Ситуации профессионального общения в юриспруденции, их специфика.



Качества речи, обеспечивающие эффективность профессионального общения: Правильность и чистота. Точность, виды точности, лингвистические средства создания точности. Точность как свойство юридических документов. Логичность речи, использование законов логики в речи. Средство создания логичности документа. Богатство речи (семантическое, лексическое, словообразовательное, фразеологическое, морфологическое, синтаксическое, интонационное, стилистическое). Уместность, виды уместности. Выразительность речи, выразительные средства языка. Доступность. Действенность речи – необходимый результат общения.

Раздел 4. Культура ораторской речи

Ораторская речь как жанр устного непосредственного публичного общения. Виды ораторской речи. Классификация по теме, цели и форме. Фазы работы оратора: докоммуникативная, коммуникативная, посткоммуникативная. Структура выступления: вступление, основная часть, заключение. Особенности каждой части. Поведение оратора и управление аудиторией. Каналы воздействия на аудиторию. Признаки аудитории и критерии ее оценки. Виды слушателей. Техника речи. Слуховые элементы ораторской речи: голос, произношение, интонация, ритм, пауза. Характеристики голоса: сила, выносливость, высота, тембр. Дикция: четкость и ясность произношения. Интонация: синтагма, логическое ударение, пауза. Темп речи. Судебная речь как один из видов ораторской речи. Специфика судебной речи. Назначение и отличительные черты судебной речи. Жанры судебной речи. Предмет и элементы судебной речи. Этика судебного оратора.

Раздел 5. Культура речи и функциональные стили

Функциональные стили – особая функциональная разновидность языка.

Культура научной речи. Функции научного стиля речи. Сохранение и передача информации – главная функция научного стиля речи. Жанры (письменные и устные) научной речи: статья, монография, учебник, доклад, резюме, аннотация, рецензия и др. Языковые средства, текстовые нормы научных работ разных жанров. Учебное реферирование. Отличие реферата и конспекта. Виды трансформации текста. Требование к оформлению курсовых и дипломных работ. Правила библиографического описания.

Культура официально-деловой речи. Общая характеристика официально-делового стиля (функция, подстили и жанры, текстовые нормы, особенности языка). Письменное и устное деловое общение. Требования к тексту официальных документов. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Форма документа. Реквизиты документа. Юридические документы. Современные средства обмена информацией (факс, электронная почта).

Раздел 6. Этический аспект культуры речи и юридические последствия нарушения речевого этикета

Понятие этических норм в культуре речи. Связь лингвистических и социальных норм. Речевой этикет. Понятия «нормативность», «инвективность», «неприличная форма» в праве и в лингвистике. Статьи административного и гражданского кодекса, отражающие нарушения речевого этикета. Лингвистическая экспертиза.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения (проблемные лекции), технология учебной дискуссии: направляемая дискуссия, игровые технологии: деловые и ролевые игры, технология развития критического мышления: анализ текстов и выступлений (конкретных речевых ситуаций) -



обсуждение практических задач, связанных с формированием и совершенствованием речевых навыков и умений, работа в малых группах: анализ документов различных жанров и создание собственных, речевые тренинги (практика публичных выступлений).

Информационные технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методических указаниях по курсу. Методические рекомендации для студентов 1 курса юридического факультета факультета по культуре речи юриста размещены на сайте uni.ivanovo.ac.ru на личной странице Е.Б.Ершовой. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Проверочная работа для проведения входного контроля, письменные и устные задания для текущего контроля результатов освоения дисциплины: устные (экспресс-опрос на практическом занятии, доклады, стилистический анализ текста, ораторское выступление) - письменные (тест, письменная самостоятельная работа, стилистический анализ текста, написание реферата по статье, редактирование и составление документов).

Форма проведения зачета: накопительное оценивание

4. Шкалы оценивания

(балльно-накопительная система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Активное участие в семинарских и практических занятиях	0-50
Обязательная письменная работа по теме: «Культура научной речи (реферат статьи)»	0-10
Обязательное выступление с ораторской речью по заданной теме	0-10
Итоговый контрольный тест (при недостаточности необходимого количества баллов для зачета)	0-100

ВСЕГО: 0 - 100

Балльная шкала оценки:

Оценка (зачёт): Зачтено 60 – 100 Не зачтено Менее 60

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Культура речи юриста». Типовые варианты проверочных работ и тестов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. -



ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа:
[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436).

2. Рубаник, Т.В. Культура речи юриста : учебное пособие / Т.В. Рубаник. - Минск : РИПО, 2016. - 300 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-631-0 ; То же [Электронный ресурс]. -]. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463332> (22.01.2019).

3. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430).

Дополнительная литература

1. Речи известных юристов России : сборник / . - Издание 2-е. - М. : Издательство СГУ, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-8323-0494-6 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275191](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275191).

2. Зубра, А.С. Ораторское искусство - ключи к Успеху / А.С. Зубра. - Минск : Дикта, 2011. - 294 с. - ISBN 978-985-494-572-9 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139792).

3. Тесликова, Н.Н. Основы культуры речи для студентов-юристов : учебно-методическое пособие / Н.Н. Тесликова. - 5-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 248 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-0268-0 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375537](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375537).

4. Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - М. : МИРБИС : Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.gramota.ru>;

www.gramma.ru

www.slovari.ru

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент центра русистики и международного образования, кандидат филологических наук Ершова Е.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования «27» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)